

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования детей «Радость детства»**

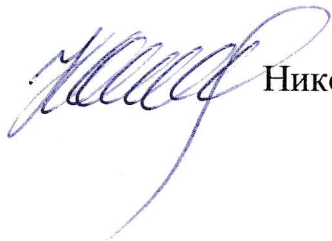
г. Москва

01 сентября 2023 г.

**ПРИКАЗ № 11-ЛА**

Приказываю утвердить положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей «Радость детства».

Директор



Николаева А.К.

**Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей «Радость детства»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей «Радость детства» (далее – Организация), а также законодательством Российской Федерации, в том числе:
- Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  - Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
  - Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».
- 1.2. Положение являются локальным актом Организации и представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники, приглашаемые Организацией.

**2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

- 2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
  - проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию обучающихся;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Организации.

### **3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

- 3.1. Организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Организации, в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

### **4. Заключение**

- 4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Организации и действуют без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).
- 4.2. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.