

Аннотации к рабочим программам АНО «Радость детства»

Программа «Школа раннего развития». Программа разработана для обучения и развития детей 1-3 лет рассчитана на 1 год обучения. Программа включает следующие темы месяца: «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Игрушки», «Птицы», «Домашние животные», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Дикие животные и их детеныши». «Дикие животные разных стран», «Растения», «Мебель», «Одежда», «Посуда», «Предметы труда», «Дом и предметы быта», «Продукты питания». Занятия ведутся в игровой форме. Целью программы является развитие разносторонних творческих способностей детей через цвет, звук, слово и ж иную речь.

Программа «Маленький гений». Программа состоит из 2 разделов: обучение грамоте и формирование элементарных математических представлений. Разделы программы варьируются в течение недели - 1 академический час из раздела «Обучение грамоте». 2 академический час из раздела «Развитие математических представлений». Цель программы по элементарной математике - формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

Программа «Готовимся к школе». Данная программа относится к социально - педагогической направленности и предназначена для социально-коммуникативного и познавательно-речевого развития детей шестого года жизни. Программа состоит из 2 разделов: обучение грамоте и формирование элементарных математических представлений. Разделы программы варьируются в течение недели: 1 академический час из раздела «Обучение грамоте». 2 академический час из раздела «Формирование элементарных математических представлений». Обучающиеся знакомятся с основными положениями о языке, у детей формируется на этой основе знаково-символическое восприятие и логическое мышление, развивается устная, монологическая и диагностическая речь.

Программа «Весёлый английский». Программа предназначена для организации занятий с детьми 5-7 лет по английскому языку и направлена на расширение кругозора, словарного запаса и применение полученных знаний в игровых формах. А в каком возрасте, если не в дошкольном лучше начинать изучение иностранного языка?! В это время ребенок легко и непринужденно способен усвоить новые формы и обороты речи, в сравнении с изучением родного языка, легче усваивается и грамматика иностранного языка. Обучение проходит в игровой форме, любое задание превращается в интересную и выполняемую для ребенка задачу.

Программа «Грация» Программа носит художественно-эстетическую направленность. Данная образовательная программа модифицирована, создана на основе авторской программы дополнительного образования детей школы русского танца "Светлячки" (авторы: Акулова Г.И.. педагог доп. образования АКДЮЦ, Филатова Е.Ю.. п.д.о. АКДЮЦ, Ильенко Н.Н., п.д.о. АКДЮЦ, Овчаренко Е.Б., декан ЛГИИК.2003 г.). Образовательная программа кружка реализует идею, связанную с развитием и изучением российской культуры в целях сохранения наследия русского танца, с изучением русского танца по его особенностям.

Программа «Театральные ступеньки». Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность. Отличительной чертой данной программы является то, что, в нее включен широкий спектр упражнений, заданий и игр средств театральной педагогики. Через игру любимую деятельность детей можно помочь ребенку сформироваться интересной и неординарной личностью. Игры обеспечивают мотивацию познания себя, товарищей, окружающего мира: учат четко формулировать свои мысли, формируют смелость публичного выступления. Театрализованные игры учат замечать и оценивать свои промахи и ошибки других. Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, включающее и себя как социально - контролируемые процессы целенаправленного воздействия на становление личности, усвоение детьми знаний, духовных ценностей и норм, присущих обществу, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на формирование ребенка.