**Готовимся к школе. Учебный план**

**(возраст обучающихся 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы**  **аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **«Обучение грамоте»** | | | | | |
| 1 | Речь устная и письменная.  Мир звуков и знаков. Предложение.  Членение речи на предложения. Выполнение понятных простых и сложных движений или заданий по словесной инструкции педагога с последующим речевым воспроизведением действий | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Устный Тест  / игра |
| 2 | Членение предложений на слова. Предмет и слово.  Звуки и буквы.  Правила посадки при письме. Рабочая строка.  Верхняя и нижняя линии рабочей строки.  Выбор из двух близких по содержанию картин той, которая соответствует услышанному предложению. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 3 | Слог. Членение слов на слоги с помощью хлопков.  Ударение.  Ударный слог.  Сила голоса. Громкая спокойная, шёпотная речь. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 4 | Звуки в словах. Гласные и согласные.  Звук и буква **А.**  Быстрое и медленное произнесение ряда слов. Знакомство со скороговоркой. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 5 | Звук и буква **О**.  Знакомство с вопросительной и восклицательной интонацией. Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 6 | Звук и буква **И**.  Использование мимики в речевых ситуациях | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 7 | Звук и буква **У**.  Подготовка речевой ситуации и организация высказывания  ( разговор по телефону, разговор в транспорте, рассказ о себе, разговор по секрету и т.д.). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 8 | Звук и буква **Ы**.  Подготовка речевой ситуации и организация высказывания ( разговор по телефону, разговор в транспорте, рассказ о себе, разговор по секрету и т.д.). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 9 | Звук и буква  **Э**.  Гласные звуки первого ряда. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания ( разговор по телефону, разговор в транспорте, рассказ о себе, разговор по секрету и т.д.). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 10 | Согласные звуки.  Звук и буква **Н.**  Составление, конструирование и переконструирование предложений, фрагментов речи. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 11 | Звук и буква **М.**  Чтение «открытых» слогов. Культура общения (вежливые слова). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 12 | Звук и буква **П**.  Чтение «закрытых» слогов. Декламирование стихотворений. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 13 | Звук и буква **Т.**  Чтение слогов, состоящих из трёх букв.  Составление простых, распространённых предложений по картине и по заданию педагога. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 14 | Звук и буква **К.**  Чтение слогов, состоящих из четырёх букв.  Составление сложносочинённых предложений с простыми союзами(и, а, но). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 15 | Звук и буква **Г.**  Чтение односложных слов (дом). Составление сложносочинённых предложений с простыми союзами(и, а, но). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 16 | Звук и буква **Х.**  Чтение слогов, состоящих из четырёх букв.  Составление предложений с использованием простых предлогов. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 17 | Звук и буква **Д.**  Чтение двусложных слов, состоящих из открытых слогов (рыба).  Понижение голоса в конце предложения, правильное и отчётливое произнесение целого предложения. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 18 | Звук и буква **Б.**  Чтение предложений из двух слов  (Вот кот. Это бусы).  Выделение предложения из рассказа. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 19 | Звук и буква **В.**  Чтение слов из двух слогов  (ли-мон).  Пауза между предложениями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 20 | Звук и буква **Ф.**  Чтение слов из двух слогов  (бел-ка).  Различение терминов «слово», «предложение». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 21 | Звук и буква **С.**  Чтение предложений из двух и трёх слов. (Тут сидит белка). Последовательное выделение слов в предложений, определение количества слов в предложении. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 22 | Звук и буква **З.**  Чтение слов из трёх слогов  (ма-ши-на).  Слушание небольших сказок, рассказов, стихотворений, пересказ услышанного по вопросам педагога и по иллюстрациям. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 23 | Звук и буква **Ц.**  Дифференциация звуков С-З-Ц.  Чтение предложений.  Работа с деформированными предложениями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 24 | Звук и буква **Й.**  Чтение слов из трёх слогов  (бо-ти-нок).  Составление предложений с разной эмоциональной окраской: выражение вопроса, повествования, радости. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 25 | Звук и буква **Я.**  Чтение слов из трёх слогов  (кон-фе-та).  Знакомство с загадками. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 26 | Звук и буква **Е.**  Чтение слов, начинающиеся с гласной буквы.  Составление небольшого рассказа по серии сюжетных картин. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 27 | Звук и буква **Ё.**  Чтение предложений.  Составление небольшого рассказа по сюжетной картине. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 28 | Звук и буква **Ю.**  Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений. Составление рассказа по заданной теме педагога. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 29 | Звук и буква **Ш.**  Дифференциация звуков С-Ш.  Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений.  Работа с деформированными текстами. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 30 | Звук и буква **Ж.**  Дифференциация звуков З-Ж.  Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений.  Устное изменение существительных по числам, родам, падежам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 31 | Звук и буква **Щ.**  Дифференциация звуков Щ-Сь.  Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений.  Устное изменение прилагательных по числам, родам, падежам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 32 | Звук и буква **Ч.**  Дифференциация звуков Ч-Ть.  Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений.  Устное изменение глаголов по числам, лицам, временам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 33 | Звук и буква **Р.**  Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений. Согласование существительных с прилагательным. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 34 | Звук и буква **Л.**  Дифференциация звуков Р-Л.  Дифференциация звуков Рь-Ль. Согласование существительных с числительными,  Согласование глаголов с числительными, наречиями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 35 | Ь -знак.  Ъ –знак.  Подбор глаголов к данному существительному.  Подбор прилагательных к данному существительному. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 36 | Знакомство с алфавитом. Знакомство с антонимами (существительные, прилагательные, наречия, глаголы). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| **Формирование элементарных математических представлений** | | | | | |
| 1 | Счёт предметов. Сравнение групп предметов. Знакомство с понятиями «один» - «много». | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Устный Тест  / игра |
| 2 | Сравнение совокупностей (групп предметов) по количеству. Отношения «больше», «меньше», «столько же». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 3 | Отношения «больше», «меньше», «столько же». Представление о числах. Число и цифра. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 4 | Число и цифра 1. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 5 | Число и цифра 2.  Пространственные отношения «длиннее- короче». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 6 | Число и цифра 3.  Пространственные отношения «шире -уже». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 7 | Число и цифра 4.  Пространственные отношения «выше – ниже». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 8 | Соотнесение числа и количества.  Пространственные отношения  «раньше – позже». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 9 | Пространственные отношения «справа, слева, посередине».  Пространственные отношения «вверх, вниз». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 10 | Число и цифра 5.  Пространственные отношения «внутри, снаружи». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 11 | Порядковый счёт в пределах 5.  Знаки «больше, меньше, равно».  Пространственные отношения «впереди, сзади». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 12 | Число и цифра 6.  Поиск и составление закономерностей.  Графический диктант. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 13 | Число и цифра 7.  Сравнение предметов по длине | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 14 | Число и цифра 8.  Сравнение предметов по ширине и толщине. Графический диктант. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 15 | Число и цифра 9.  Сравнение предметов по высоте. Практическое измерение длины с помощью условных мер. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 16 | Число и цифра 0.  Сравнение предметов по объёму (вместимости).  Практическое измерение объёма (вместимости) с помощью условных мер. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 17 | Число и цифра 10.  Графический диктант.  Сравнение групп предметов. Обозначение равенства, неравенства. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 18 | Отношение: часть - целое. Представление о действии сложения (на наглядности).  Графический диктант | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 19 | Решение примеров на сложение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 20 | Удаление части из целого. Вычитание на наглядности | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 21 | Решение примеров на вычитание. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 22 | Задача. Знакомство с понятием «задача». Условие, решение, вопрос. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 23 | Решение задач на сложение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 24 | Решение задач на сложение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 25 | Решение задач на вычитание. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 26 | Решение задач на вычитание. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 27 | Решение задач на вычитание. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 28 | Решение логических задач. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 29 | Решение логических задач. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 30 | Знакомство с элементами геометрии.  Точка. Линия. Линия прямая, кривая. Линия замкнутая, незамкнутая. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 31 | Знакомство с геометрической фигурой «квадрат». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 32 | Знакомство с геометрической фигурой «прямоугольник». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 33 | Знакомство с геометрической фигурой «круг». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 34 | Знакомство с геометрической фигурой «треугольник». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 35 | Знакомство с геометрической фигурой «овал». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 36 | Знакомство с геометрической фигурой «ромб». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 37 | Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 | Промежуточная аттестация  (тестирование устное) |

**Учебный план**

**(возраст обучающихся 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы**  **аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **«Обучение грамоте»** | | | | | |
| 1 | Речь устная и письменная.  Мир звуков и знаков.  Обводка предметов по контуру.  Предложение. Членение речи на предложения.  Письмо (полуовал, прямая наклонная короткая линия).  Слушание, запоминание и отчётливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов близких по звучанию. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 2 | Членение предложений на слова. Предмет и слово.  Письмо (овал, полуовал).  Звуки и буквы.  Письмо (петля).  Противопоставление твёрдого и мягкого, звонкого и глухого согласного в словах. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 3 | Слог. Членение слов на слоги. Графическое изображение слова.  Письмо длинных прямых наклонных линий.  Ударение. Ударный слог.  Письмо короткой наклонной линии.  Выполнение понятных сложных движений или заданий по словесной инструкции педагога с последующим речевым воспроизведением действий. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 4 | Звуки в словах. Гласные и согласные  Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу. Членение слов на слоги. Ударение.  Письмо короткой линии с закруглением вверх.  Выбор из двух близких по содержанию картин той, которая соответствует услышанному предложению. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 5 | Знакомство с алфавитом.  Письмо коротких и длинных наклонных линий, чередование. Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу. Чтение «открытых» слогов.  Быстрое и медленное произнесение ряда слов. Знакомство со скороговоркой. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 6 | Чтение «закрытых» слогов.  Строчная и заглавные буквы *А,а, О,о.*  Чтение слогов, состоящих из трёх букв.  Знакомство с вопросительной и восклицательной интонацией. Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 7 | Чтение слогов, состоящих из четырёх букв.  Строчная и заглавные буквы *И,и, ы.*  Чтение односложных слов (дом).  Чтение двусложных слов, состоящих из открытых слогов (рыба).  Использование мимики в речевых ситуациях. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 8 | Чтение предложений из двух слов  (Вот кот. Это бусы).  Строчная и заглавные буквы *У,у, Н.н.*  Чтение слов из двух слогов  (ли-мон).  Подготовка речевой ситуации и организация высказывания ( разговор по телефону, разговор в транспорте, рассказ о себе, разговор по секрету и т.д.) | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 9 | Чтение слов из двух слогов  (бел-ка).  Строчная и заглавные буквы *С,с, К,к.*  Чтение предложений из двух и трёх слов. (Тут сидит белка).  Составление, конструирование и переконструирование предложений, фрагментов речи) | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 10 | Чтение слов из трёх слогов  (ма-ши-на).  Чтение предложений.  Строчная и заглавные буквы *Т,т.*  Культура общения (вежливые слова). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 11 | Чтение слов из трёх слогов  (бо-ти-нок).  Чтение слов из трёх слогов  (кон-фе-та).  Строчная и заглавные буквы *Л,л Р,р.* Декламирование стихотворений. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 12 | Чтение предложений.  Строчная и заглавные буквы *В,в, Е,е.* Чтение слов, начинающиеся с гласной буквы.  Составление простых, распространённых предложений по картине и по заданию педагога. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 13 | Чтение слов, начинающиеся с гласной буквы.  Чтение слов с Ь- знаком.  Строчная и заглавные буквы *П,п.*  Составление сложносочинённых предложений с простыми союзами(и, а, но), составление сложноподчинённых предложений со сложными союзами (если бы, когда, чтобы, потому что). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 14 | Чтение слов с Ь- знаком.  Строчная и заглавные буквы *М,м*, *З,з.*  Чтение предложений.  Составление предложений с использованием простых и составных предлогов. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 15 | Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений.  Строчная и заглавные буквы *Б,б.Д,д.*  Понижение голоса в конце предложения, правильное и отчётливое произнесение целого предложения. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 16 | Чтение слов из трёх слогов  (ба–гаж–ник), (ват-руш-ка).  Строчная и заглавные буквы *Я,я.*  Выделение предложения из рассказа. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 17 | Чтение слов из четырёх слогов  (жа-во-ро-нок), (ва-ре-ни-ки).  (вен-ти-ля-тор).  Строчная и заглавные буквы *Г,г.*  Пауза между предложениями.  Различение терминов «слово», «предложение». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 18 | Чтение слов из четырёх слогов  (па-по-рот-ник), (во-рот-ни-чок).  Строчная и заглавные буквы *Ч,ч.* Последовательное выделение слов в предложений ,определение количества слов в предложении. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 19 | Чтение слов с Ь-знаком.  Чтение предложений .  Строчная и заглавные буквы *Ш,ш, ь.*  Слушание небольших сказок, рассказов, стихотворений, пересказ услышанного по вопросам педагога и по иллюстрациям. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 20 | Чтение текстов состоящих из трёх-четырёх предложений.  Строчная и заглавные буквы *Ж,ж, Ё,ё.*Чтение односложных слов состоящих из четырёх букв  (блин).  Работа с деформированными предложениями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 21 | Чтение слов состоящих из двух слогов  (блюд-це).  Строчная и заглавные буквы *Й,й, Х,х.*  Чтение слов состоящих из трёх слогов  (брус-ни-ка).  Составление предложений с разной эмоциональной окраской: выражение вопроса, повествования, радости. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 22 | Чтение слов с предлогом.  Строчная и заглавные буквы *Ю,ю, Ц,ц.* Знакомство с загадками, пословицами, поговорками, крылатыми выражениями. Составление предложений с крылатыми выражениями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 23 | Чтение предложений с предлогом.  Строчная и заглавные буквы *Щ,щ*  *, Ф,ф.* Составление небольшого рассказа по серии сюжетных картин. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 24 | Чтение текстов.  Письмо изученных букв. Чтение предложений с союзом.  Письмо слогов с изученными  буквами. Составление небольшого рассказа по сюжетной картине. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 25 | Чтение и разбор текста. Пересказ.  Письмо слогов с изученными буквами. Составление рассказа по заданной теме педагога. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 26 | Чтение и разбор текста. Пересказ.  Письмо слогов с изученными буквами.  Работа с деформированными текстами.  Составление творческого рассказа. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 27 | Чтение и разбор текста. Пересказ.  Письмо слов.  Устное изменение  существительных по числам, родам, падежам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 28 | Чтение и разбор текста. Пересказ.  Письмо слов.  Устное изменение прилагательных по числам, родам, падежам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 29 | Чтение и разбор текста. Пересказ.  Письмо слов.  Устное изменение глаголов по числам, лицам, временам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 30 | Чтение и разбор стихотворения.  Выразительное чтение.  Письмо слов.  Согласование существительных с прилагательным.  Согласование существительных с числительными. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 31 | Чтение и разбор стихотворения.  Выразительное чтение.  Письмо слов.  Согласование глаголов с числительными, наречиями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 32 | Чтение и разбор стихотворения.  Выразительное чтение.  Письмо слов.  Подбор глаголов к данному существительному. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 33 | Чтение и разбор сказки.  Пересказ.  Письмо слов*.*  Подбор прилагательных к данному существительному. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 34 | Чтение и разбор сказки.  Пересказ.  Письмо слов.  Знакомство с антонимами (существительные, прилагательные, наречия, глаголы). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 35 | Чтение и разбор сказки.  Пересказ.  Письмо слов.  Знакомство с синонимами. Использование в речи. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 36 | Повторение. | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Устный Тест  / игра |
| **Формирование элементарных математических представлений** | | | | | |
| 1 | Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 2 | Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 3 | Пространственные и временные представления. Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 4 | Направление движения: вверх, вниз, налево, направо. Названия, обозначение, последовательность чисел. Число и цифра 1. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 5 | Состав числа 2. Принцип построения натурального ряда чисел. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 6 | Состав числа 3. Чтение, запись и сравнение чисел. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 7 | Состав числа 4. Понятие «равенство», «неравенство». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 8 | Состав числа 5. Сложение и вычитание вида +,- 1. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 9 | Состав числа 6. Присчитывание и отсчитывание по 2. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 10 | Состав числа 7. Решение примеров с помощью числового ряда. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 11 | Состав числа 8. Решение примеров | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 12 | Состав числа 9. Решение примеров. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 13 | Состав числа 10. Решение примеров. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 14 | Решение примеров. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 15 | Повторение. | **1** | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 16 | Задача.  Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 17 | Задачи, раскрывающие смысл арифметического действия сложения | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 18 | Задачи, раскрывающие смысл арифметического действия *сложения* | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 19 | Составление задач на сложение по рисунку | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 20 | Задачи, раскрывающие смысл арифметического действия *вычитания* | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 21 | Задачи, раскрывающие смысл арифметического действия *вычитания.* | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 22 | Составление задач на вычитание по рисунку. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 23 | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 24 | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 25 | Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 26 | Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 27 | Решение задач на разностное сравнение чисел. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 28 | Решение задач на разностное сравнение чисел. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 29 | Длина. Отношение «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Точка. Кривая линия. Прямая линия. Луч. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 30 | Отрезок. Ломанная линия. Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 31 | Квадрат. Измерение в сантиметрах. Вычерчивание квадрата. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 32 | Прямоугольник. Измерение в сантиметрах. Вычерчивание прямоугольника. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 33 | Угол. Прямой, тупой, острый. Треугольник. Измерение в сантиметрах Вычерчивание треугольника. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 34 | Единица массы – килограмм. Определение массы предметов с помощью весов | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 35 | Единица вместимости литр. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест  / игра |
| 36 | Повторение. | **0,5** | 0,25 | 0,25 | Устный Тест  / игра |
| 37 | Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 | Промежуточная аттестация  (тестирование устное) |

**2.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **5 лет** | **6 лет** |
| **Продолжительность учебного года** | с 1 сентября по 30 мая | |
| **Продолжительность образовательного процесса** | 42 недели | 42 недели |
| **Режим занятий** | 2 дня в неделю (вторник, пятница по одному академическому часу) | |
| **Академический час** | 45 мин | |
| **Каникулярное время** | Первая неделя января  Летний период | |