**Готовимся к школе. Учебный план**

**(возраст обучающихся 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы****аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **«Обучение грамоте»** |
| 1 | Речь устная и письменная.Мир звуков и знаков. Предложение. Членение речи на предложения. Выполнение понятных простых и сложных движений или заданий по словесной инструкции педагога с последующим речевым воспроизведением действий | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Устный Тест/ игра |
| 2 | Членение предложений на слова. Предмет и слово. Звуки и буквы. Правила посадки при письме. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Выбор из двух близких по содержанию картин той, которая соответствует услышанному предложению. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 3 | Слог. Членение слов на слоги с помощью хлопков.Ударение. Ударный слог. Сила голоса. Громкая спокойная, шёпотная речь. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 4 | Звуки в словах. Гласные и согласные.Звук и буква **А.** Быстрое и медленное произнесение ряда слов. Знакомство со скороговоркой. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 5 | Звук и буква **О**. Знакомство с вопросительной и восклицательной интонацией. Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 6 | Звук и буква **И**. Использование мимики в речевых ситуациях | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 7 | Звук и буква **У**. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания ( разговор по телефону, разговор в транспорте, рассказ о себе, разговор по секрету и т.д.). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 8 | Звук и буква **Ы**.Подготовка речевой ситуации и организация высказывания ( разговор по телефону, разговор в транспорте, рассказ о себе, разговор по секрету и т.д.). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 9 | Звук и буква  **Э**.Гласные звуки первого ряда. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания ( разговор по телефону, разговор в транспорте, рассказ о себе, разговор по секрету и т.д.). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 10 | Согласные звуки. Звук и буква **Н.** Составление, конструирование и переконструирование предложений, фрагментов речи. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 11 | Звук и буква **М.**Чтение «открытых» слогов. Культура общения (вежливые слова). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 12 | Звук и буква **П**.Чтение «закрытых» слогов. Декламирование стихотворений. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 13 | Звук и буква **Т.**Чтение слогов, состоящих из трёх букв. Составление простых, распространённых предложений по картине и по заданию педагога. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 14 | Звук и буква **К.**Чтение слогов, состоящих из четырёх букв. Составление сложносочинённых предложений с простыми союзами(и, а, но). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 15 | Звук и буква **Г.**Чтение односложных слов (дом). Составление сложносочинённых предложений с простыми союзами(и, а, но). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 16 | Звук и буква **Х.**Чтение слогов, состоящих из четырёх букв. Составление предложений с использованием простых предлогов. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 17 | Звук и буква **Д.**Чтение двусложных слов, состоящих из открытых слогов (рыба). Понижение голоса в конце предложения, правильное и отчётливое произнесение целого предложения. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 18 | Звук и буква **Б.**Чтение предложений из двух слов(Вот кот. Это бусы). Выделение предложения из рассказа. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 19 | Звук и буква **В.**Чтение слов из двух слогов  (ли-мон). Пауза между предложениями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 20 | Звук и буква **Ф.**Чтение слов из двух слогов(бел-ка). Различение терминов «слово», «предложение». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 21 | Звук и буква **С.**Чтение предложений из двух и трёх слов. (Тут сидит белка). Последовательное выделение слов в предложений, определение количества слов в предложении. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 22 | Звук и буква **З.**Чтение слов из трёх слогов (ма-ши-на). Слушание небольших сказок, рассказов, стихотворений, пересказ услышанного по вопросам педагога и по иллюстрациям. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 23 | Звук и буква **Ц.**Дифференциация звуков С-З-Ц.Чтение предложений. Работа с деформированными предложениями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 24 | Звук и буква **Й.**Чтение слов из трёх слогов(бо-ти-нок). Составление предложений с разной эмоциональной окраской: выражение вопроса, повествования, радости. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 25 | Звук и буква **Я.**Чтение слов из трёх слогов (кон-фе-та). Знакомство с загадками. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 26 | Звук и буква **Е.**Чтение слов, начинающиеся с гласной буквы. Составление небольшого рассказа по серии сюжетных картин. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 27 | Звук и буква **Ё.**Чтение предложений. Составление небольшого рассказа по сюжетной картине. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 28 | Звук и буква **Ю.**Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений. Составление рассказа по заданной теме педагога. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 29 | Звук и буква **Ш.**Дифференциация звуков С-Ш.Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений. Работа с деформированными текстами. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 30 | Звук и буква **Ж.**Дифференциация звуков З-Ж.Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений. Устное изменение существительных по числам, родам, падежам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 31 | Звук и буква **Щ.**Дифференциация звуков Щ-Сь.Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений. Устное изменение прилагательных по числам, родам, падежам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 32 | Звук и буква **Ч.**Дифференциация звуков Ч-Ть.Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений. Устное изменение глаголов по числам, лицам, временам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 33 | Звук и буква **Р.**Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений. Согласование существительных с прилагательным. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 34 | Звук и буква **Л.**Дифференциация звуков Р-Л.Дифференциация звуков Рь-Ль. Согласование существительных с числительными, Согласование глаголов с числительными, наречиями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 35 | Ь -знак.Ъ –знак. Подбор глаголов к данному существительному.Подбор прилагательных к данному существительному. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 36 | Знакомство с алфавитом. Знакомство с антонимами (существительные, прилагательные, наречия, глаголы). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| **Формирование элементарных математических представлений** |
| 1 | Счёт предметов. Сравнение групп предметов. Знакомство с понятиями «один» - «много». | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Устный Тест/ игра |
| 2 | Сравнение совокупностей (групп предметов) по количеству. Отношения «больше», «меньше», «столько же». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 3 | Отношения «больше», «меньше», «столько же». Представление о числах. Число и цифра. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 4 | Число и цифра 1. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 5 | Число и цифра 2. Пространственные отношения «длиннее- короче». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 6 | Число и цифра 3.Пространственные отношения «шире -уже». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 7 | Число и цифра 4.Пространственные отношения «выше – ниже». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 8 | Соотнесение числа и количества.Пространственные отношения «раньше – позже». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 9 | Пространственные отношения «справа, слева, посередине».Пространственные отношения «вверх, вниз». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 10 | Число и цифра 5.Пространственные отношения «внутри, снаружи». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 11 | Порядковый счёт в пределах 5. Знаки «больше, меньше, равно».Пространственные отношения «впереди, сзади». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 12 | Число и цифра 6.Поиск и составление закономерностей.Графический диктант. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 13 | Число и цифра 7.Сравнение предметов по длине | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 14 | Число и цифра 8.Сравнение предметов по ширине и толщине. Графический диктант. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 15 | Число и цифра 9.Сравнение предметов по высоте. Практическое измерение длины с помощью условных мер. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 16 | Число и цифра 0.Сравнение предметов по объёму (вместимости).Практическое измерение объёма (вместимости) с помощью условных мер. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 17 | Число и цифра 10.Графический диктант.Сравнение групп предметов. Обозначение равенства, неравенства. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 18 | Отношение: часть - целое. Представление о действии сложения (на наглядности). Графический диктант | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 19 | Решение примеров на сложение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 20 | Удаление части из целого. Вычитание на наглядности | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 21 | Решение примеров на вычитание. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 22 | Задача. Знакомство с понятием «задача». Условие, решение, вопрос. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 23 | Решение задач на сложение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 24 | Решение задач на сложение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 25 | Решение задач на вычитание. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 26 | Решение задач на вычитание. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 27 | Решение задач на вычитание. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 28 | Решение логических задач. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 29 | Решение логических задач. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 30 | Знакомство с элементами геометрии.Точка. Линия. Линия прямая, кривая. Линия замкнутая, незамкнутая. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 31 | Знакомство с геометрической фигурой «квадрат». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 32 | Знакомство с геометрической фигурой «прямоугольник». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 33 | Знакомство с геометрической фигурой «круг». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 34 | Знакомство с геометрической фигурой «треугольник». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 35 | Знакомство с геометрической фигурой «овал». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 36 | Знакомство с геометрической фигурой «ромб». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 37 | Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 | Промежуточная аттестация (тестирование устное) |

**Учебный план**

**(возраст обучающихся 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы****аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **«Обучение грамоте»** |
| 1 | Речь устная и письменная.Мир звуков и знаков.Обводка предметов по контуру.Предложение. Членение речи на предложения.Письмо (полуовал, прямая наклонная короткая линия). Слушание, запоминание и отчётливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов близких по звучанию. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра  |
| 2 | Членение предложений на слова. Предмет и слово.Письмо (овал, полуовал).Звуки и буквы. Письмо (петля). Противопоставление твёрдого и мягкого, звонкого и глухого согласного в словах. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 3 | Слог. Членение слов на слоги. Графическое изображение слова.Письмо длинных прямых наклонных линий.Ударение. Ударный слог. Письмо короткой наклонной линии. Выполнение понятных сложных движений или заданий по словесной инструкции педагога с последующим речевым воспроизведением действий. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 4 | Звуки в словах. Гласные и согласныеПисьмо длинной наклонной линии с закруглением внизу. Членение слов на слоги. Ударение. Письмо короткой линии с закруглением вверх. Выбор из двух близких по содержанию картин той, которая соответствует услышанному предложению. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 5 | Знакомство с алфавитом.Письмо коротких и длинных наклонных линий, чередование. Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу. Чтение «открытых» слогов.Быстрое и медленное произнесение ряда слов. Знакомство со скороговоркой. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 6 | Чтение «закрытых» слогов.Строчная и заглавные буквы *А,а, О,о.*Чтение слогов, состоящих из трёх букв.Знакомство с вопросительной и восклицательной интонацией. Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 7 | Чтение слогов, состоящих из четырёх букв.Строчная и заглавные буквы *И,и, ы.*Чтение односложных слов (дом). Чтение двусложных слов, состоящих из открытых слогов (рыба).Использование мимики в речевых ситуациях. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 8 | Чтение предложений из двух слов(Вот кот. Это бусы).Строчная и заглавные буквы *У,у, Н.н.*Чтение слов из двух слогов  (ли-мон).Подготовка речевой ситуации и организация высказывания ( разговор по телефону, разговор в транспорте, рассказ о себе, разговор по секрету и т.д.) | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 9 | Чтение слов из двух слогов(бел-ка).Строчная и заглавные буквы *С,с, К,к.*Чтение предложений из двух и трёх слов. (Тут сидит белка).Составление, конструирование и переконструирование предложений, фрагментов речи) | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 10 | Чтение слов из трёх слогов (ма-ши-на). Чтение предложений. Строчная и заглавные буквы *Т,т.* Культура общения (вежливые слова). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 11 | Чтение слов из трёх слогов(бо-ти-нок).Чтение слов из трёх слогов (кон-фе-та).Строчная и заглавные буквы *Л,л Р,р.* Декламирование стихотворений. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 12 | Чтение предложений.Строчная и заглавные буквы *В,в, Е,е.* Чтение слов, начинающиеся с гласной буквы.Составление простых, распространённых предложений по картине и по заданию педагога. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 13 | Чтение слов, начинающиеся с гласной буквы.Чтение слов с Ь- знаком.Строчная и заглавные буквы *П,п.*Составление сложносочинённых предложений с простыми союзами(и, а, но), составление сложноподчинённых предложений со сложными союзами (если бы, когда, чтобы, потому что). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 14 | Чтение слов с Ь- знаком.Строчная и заглавные буквы *М,м*, *З,з.*Чтение предложений.Составление предложений с использованием простых и составных предлогов. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 15 | Чтение текстов, состоящих из трёх-четырёх предложений. Строчная и заглавные буквы *Б,б.Д,д.*Понижение голоса в конце предложения, правильное и отчётливое произнесение целого предложения. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 16 | Чтение слов из трёх слогов(ба–гаж–ник), (ват-руш-ка).Строчная и заглавные буквы *Я,я.* Выделение предложения из рассказа. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 17 | Чтение слов из четырёх слогов(жа-во-ро-нок), (ва-ре-ни-ки).(вен-ти-ля-тор).Строчная и заглавные буквы *Г,г.* Пауза между предложениями.Различение терминов «слово», «предложение». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 18 | Чтение слов из четырёх слогов(па-по-рот-ник), (во-рот-ни-чок). Строчная и заглавные буквы *Ч,ч.* Последовательное выделение слов в предложений ,определение количества слов в предложении. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 19 | Чтение слов с Ь-знаком.Чтение предложений .Строчная и заглавные буквы *Ш,ш, ь.*Слушание небольших сказок, рассказов, стихотворений, пересказ услышанного по вопросам педагога и по иллюстрациям. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 20 | Чтение текстов состоящих из трёх-четырёх предложений.Строчная и заглавные буквы *Ж,ж, Ё,ё.*Чтение односложных слов состоящих из четырёх букв(блин).Работа с деформированными предложениями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 21 | Чтение слов состоящих из двух слогов(блюд-це).Строчная и заглавные буквы *Й,й, Х,х.* Чтение слов состоящих из трёх слогов(брус-ни-ка).Составление предложений с разной эмоциональной окраской: выражение вопроса, повествования, радости. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 22 | Чтение слов с предлогом.Строчная и заглавные буквы *Ю,ю, Ц,ц.* Знакомство с загадками, пословицами, поговорками, крылатыми выражениями. Составление предложений с крылатыми выражениями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 23 | Чтение предложений с предлогом.Строчная и заглавные буквы *Щ,щ**, Ф,ф.* Составление небольшого рассказа по серии сюжетных картин. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 24 | Чтение текстов.Письмо изученных букв. Чтение предложений с союзом.Письмо слогов с изученными буквами. Составление небольшого рассказа по сюжетной картине. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 25 | Чтение и разбор текста. Пересказ.Письмо слогов с изученными буквами. Составление рассказа по заданной теме педагога. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 26 | Чтение и разбор текста. Пересказ.Письмо слогов с изученными буквами. Работа с деформированными текстами.Составление творческого рассказа. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 27 | Чтение и разбор текста. Пересказ.Письмо слов. Устное изменение существительных по числам, родам, падежам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 28 | Чтение и разбор текста. Пересказ.Письмо слов. Устное изменение прилагательных по числам, родам, падежам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 29 | Чтение и разбор текста. Пересказ.Письмо слов. Устное изменение глаголов по числам, лицам, временам. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 30 | Чтение и разбор стихотворения. Выразительное чтение.Письмо слов. Согласование существительных с прилагательным.Согласование существительных с числительными. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 31 | Чтение и разбор стихотворения.Выразительное чтение.Письмо слов. Согласование глаголов с числительными, наречиями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 32 | Чтение и разбор стихотворения.Выразительное чтение.Письмо слов. Подбор глаголов к данному существительному. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 33 | Чтение и разбор сказки.Пересказ.Письмо слов*.* Подбор прилагательных к данному существительному. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 34 | Чтение и разбор сказки.Пересказ.Письмо слов. Знакомство с антонимами (существительные, прилагательные, наречия, глаголы). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 35 | Чтение и разбор сказки.Пересказ. Письмо слов. Знакомство с синонимами. Использование в речи. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 36 | Повторение. | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Устный Тест/ игра |
| **Формирование элементарных математических представлений** |
| 1 | Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 2 | Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 3 | Пространственные и временные представления. Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 4 | Направление движения: вверх, вниз, налево, направо. Названия, обозначение, последовательность чисел. Число и цифра 1. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 5 | Состав числа 2. Принцип построения натурального ряда чисел. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 6 | Состав числа 3. Чтение, запись и сравнение чисел. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 7 | Состав числа 4. Понятие «равенство», «неравенство». | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 8 | Состав числа 5. Сложение и вычитание вида +,- 1. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 9 | Состав числа 6. Присчитывание и отсчитывание по 2. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 10 | Состав числа 7. Решение примеров с помощью числового ряда. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 11 | Состав числа 8. Решение примеров | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 12 | Состав числа 9. Решение примеров. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 13 | Состав числа 10. Решение примеров. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 14 | Решение примеров. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 15 | Повторение. | **1** | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 16 | Задача.Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 17 | Задачи, раскрывающие смысл арифметического действия сложения | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 18 | Задачи, раскрывающие смысл арифметического действия *сложения* | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 19 | Составление задач на сложение по рисунку | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 20 | Задачи, раскрывающие смысл арифметического действия *вычитания* | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 21 | Задачи, раскрывающие смысл арифметического действия *вычитания.* | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 22 | Составление задач на вычитание по рисунку. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 23 | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 24 | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 25 | Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 26 | Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 27 | Решение задач на разностное сравнение чисел. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 28 | Решение задач на разностное сравнение чисел. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 29 | Длина. Отношение «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Точка. Кривая линия. Прямая линия. Луч. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 30 | Отрезок. Ломанная линия. Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 31 | Квадрат. Измерение в сантиметрах. Вычерчивание квадрата. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 32 | Прямоугольник. Измерение в сантиметрах. Вычерчивание прямоугольника. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 33 | Угол. Прямой, тупой, острый. Треугольник. Измерение в сантиметрах Вычерчивание треугольника. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 34 | Единица массы – килограмм. Определение массы предметов с помощью весов | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 35 | Единица вместимости литр. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный Тест/ игра |
| 36 | Повторение. | **0,5** | 0,25 | 0,25 | Устный Тест/ игра |
| 37 | Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 | Промежуточная аттестация (тестирование устное) |

**2.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы**  | **5 лет** | **6 лет** |
| **Продолжительность учебного года** | с 1 сентября по 30 мая |
| **Продолжительность образовательного процесса** | 42 недели | 42 недели |
| **Режим занятий** | 2 дня в неделю (вторник, пятница по одному академическому часу) |
| **Академический час** | 45 мин |
| **Каникулярное время** | Первая неделя январяЛетний период |