



## *Содержание*

### *1 ЧАСТЬ*

- 1. Общие положения*
- 2. Цель и задачи самообследования*
- 3. Объекты самообследования*
- 4. Этапы проведения самообследования:*
- 5. Порядок проведения самообследования :*
- 6. Делопроизводство*
- 7. Система управления АНО «Радость детства»*
- 8. Организация образовательного процесса*
- 9. Организация работы с родителями (законными представителями)*
- 10. Основные формы взаимодействия с семьями обучающихся*
- 11. Качество кадрового обеспечения*
- 12. Общая характеристика кадров*
- 13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования*
- 14. Принципы построения образовательного процесса*
- 15. Материально-техническая база Организации.*
- 16. Финансово-экономическая деятельность Организации.*
- 17. Заключение*

### *2 ЧАСТЬ*

*Показатели деятельности АНО «Радость детства», подлежащие самообследованию*

## ***1 ЧАСТЬ***

### ***1. Общие положения***

1.1. Отчет по результатам самообследования по состоянию на 19.03.2018 года содержит материалы об условиях организации и содержания образования].  
Результатах образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, сведения о перспективах развития АНО «Радость детства». Данный документ отражает состояние дел в организации и результаты его деятельности в 2017 году. На основании приказа «О проведении самообследования» проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ, качества обучения, условия реализации программ, научно-методической деятельности, материально-технической базы, финансового обеспечения деятельности организации.

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности учреждения, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в организации система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой

достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования центра.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- дополнительными общеобразовательными программами и настоящим положением.

1.5. В настоящее время АНО «Радость детства» осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией, утвержденной приказом Департамента образования города Москвы от 29 февраля 2016 года № 037182 на осуществление образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей «Радость детства» (АНО «Радость детства») выданной бессрочно на право оказывать услуги по реализации образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых. АНО «Радость детства» выполняет работу, установленные организацией в соответствии с основной деятельностью, предусмотренной Уставом.

Юридический адрес организации: 115211, г. Москва, ул. Борисовские пруды, д. 8, корпус 3.

Фактические адреса и филиалы:

- 115211, г. Москва, ул. Борисовские пруды, д. 8, корпус 2., 2 этаж, помещения V, комнаты 1-11, 12 б,
- г. Москва, ул. Люблинская д. 151,
- Московская область, г. Дзержинский ул. Угрешская д. 20, помещение 1007.

Основной целью организации является предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Для достижения вышеуказанных целей Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы;
- реализует дополнительные общеобразовательные программы;
- организует и проводит повышение квалификации и профессиональную подготовку педагогических работников, руководителей и специалистов образовательной организации;
- изучает и обобщает передовой опыт по организации и осуществлению образовательного процесса, управлению образовательной организации;
- организует и проводит научно-методическую, консультативно-внедренческую деятельность по актуальным вопросам развития образования.

## ***2.Цель и задачи самообследования:***

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

### ***3. Объекты самообследования***

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, их достижения;
- степень готовности обучающегося к поступлению в школу;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, специалистов, воспитателей) деятельностью учреждения.

### 3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в центре:

- организация самостоятельной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с семьями обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

### 3.3. Качество условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

### 3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения об организации дополнительного образования;
- качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура организации дополнительного образования.

## ***4. Этапы проведения самообследования:***

### 4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию центра;
- организацию и проведение самообследования в центре;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании центра.

### **5. Порядок проведения самообследования :**

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется директором организации, директорами филиалов, методистом:

- директор организации – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе центра: родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах центра; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- директора филиалов – оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ; степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, их достижения качество условий реализации дополнительных общеобразовательных программ (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

5.2 Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в конце учебного года до 30 августа.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности центра являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

### **6. Делопроизводство**

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, локальным актам.

6.3. Отчет подписывается директором и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования директором издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательной организации;
- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования центра размещается на официальном сайте центра в сети «Интернет».

#### Содержание образовательной деятельности

В центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы программы, составленная с ФЗ «Об образовании» и методиками дополнительного образования. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество обучающихся на высоком уровне.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся .

Используемые дополнительные общеобразовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместно организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы составлена в соответствии с пяти направлениями (образовательными областями) :

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме занятия: режимных моментах, игровой деятельности; специально организованных традиционных и интегрированных событиях; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности; опытов и экспериментировании.

## ***7. Система управления АНО «Радость детства»***

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом организации управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет организацию директор, который назначается на должность Общим собранием Учредителей. Директор в рамках своих полномочий назначает руководителей филиалов образовательной организации и главного бухгалтера. Органами управления организации являются Общее собрание учредителей Организации, Педагогический Совет Организации, Общее собрание работников Организации.

Компетенции между директором и органами управления распределены таким образом, что организация обеспечивает стабильное развитие с учетом особенностей образовательного процесса в стране.

Общее Собрание Учредителей и работников Организации определяет механизмы реализации основных направлений деятельности:

- рассматривает и утверждает отдельные локальные акты, годовой план развития, финансового плана;
- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и осуществления образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов о поощрении работников Организации.

## ***8. Организация образовательного процесса***

В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования обучающихся по приоритетным направлениям.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка- дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Сотрудники Организации обеспечивают проведение обучения по дополнительным общеобразовательным программам, комплектацию групп, отслеживают выполненную педагогами учебную нагрузку. Для всех

сотрудников организации разработаны и утверждены должностные инструкции.

Все дополнительные общеобразовательные программы были ориентированы на потребности детей дошкольников и младших школьников, с учетом их предпочтения, способностей, талантов, пожелания родителей (законных представителей)

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Организованная в центре развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

## ***9. Организация работы с родителями (законными представителями)***

Работа с родителями строится в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по многим направлениям развития (образовательным областям).

*Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) является создание единого образовательного пространства «детский центр - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия центра с семьями обучающихся на основе социального партнерства.*

*Для реализации данной цели решаются следующие задачи:*

1. Создание документационного обеспечения взаимодействия детского центра и семьи на основе законодательных актов федерального,

- регионального и муниципального уровней;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов центра по вопросу взаимодействия с семьями обучающихся на основе социального партнерства;
  3. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи ответить на запросы учреждения дополнительного образования;
  4. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом организации в процессе повседневного общения и специально-организованных мероприятий;
  5. Планирование и реализация психолого–педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: правовой, обучающей, рекреативной (досуговой), влияющих на качество семейного воспитания;
  6. Внедрение эффективных технологий сотрудничества центра с семьями в практику психолого- педагогического партнёрства, способствующих повышению потенциала взаимно доверительных и равно ответственных отношений.

#### ***10. Основные формы взаимодействия с семьями обучающихся***

<b><i>Форма взаимодействия</i></b>	<b><i>Цель</i></b>	<b><i>Виды взаимодействия</i></b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Собрания</li> <li>✓ Анкетирование</li> <li>✓ Мастер-классы</li> </ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> </ul>

	и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>✓ Размещение информации на сайте</li> </ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекции</li> <li>✓ Семинары</li> <li>✓ Практикумы</li> <li>✓ Тренинги</li> <li>✓ Создание библиотеки</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение родителей к созданию детского портфолио</li> <li>✓ Привлечение к конкурсам</li> <li>✓ Привлечение к участию в итоговых событиях</li> <li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

*Организация процесса взаимодействия основана на принципах:*

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- сотрудничество, а не наставничество;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон;

- единство реализации цели в вопросах развития личности ребенка;
- равноправие и равно ответственность родителей и педагогов;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- открытость и добровольность;
- индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье;
- серьёзная подготовка;
- динамичность.

*В результате проводимой работы:*

в Детском Центре создано единое образовательное пространство, детский центр является открытой системой для родителей. Прослеживается активное участие родителей в совместной творческой деятельности ( выставках, фотовыставках, совместных проектах, смотрах, конкурсах, праздниках, итоговых событиях; мастер – классах; клубном часе ).

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (в холлах имеются современные стенды, на которых размещена информация для родителей : расписание занятий, творческие работы детей, информация по запросам родителей , тематические фотовыставки, портфолио педагогов и других специалистов.

В течение учебного года педагоги показывают родителям презентации, мини – фильмы, фоторепортажи, которые рассказывают, как проходят занятия. Отмечена положительная динамика по работе с родителями (законными представителями). Успешно реализуется система взаимодействия с родителями через организацию и проведение совместных итоговых событий, мастер – классов, SMS сообщений, общений через электронную почту.

## ***11. Качество кадрового обеспечения***

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского центра постоянно повышают свой профессиональный уровень через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

### ***12. Общая характеристика кадров***

Общее количество педагогических работников, из них:	<b>18</b>
директор организации	1
директор филиала	3
педагог дополнительного образования	8
педагог - психолог	3
учитель – логопед	3
Образовательный ценз педагогов, имеющих: Педагогическое образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности	18
Уровень квалификации педагогических кадров, из них:	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	
Вторая квалификационная категория	
Нет квалификационной категории	16

Сведения о педагогах:

№ п/ п	Ф.И.О.	должност ь	Педагогическ ий стаж на 01.05	образование	категория
1	Аверьянова О.А.	Педагог- психолог	12 лет	Высшее	Нет категории
2	Василькова С.П.	Учитель- логопед	24 года	Высшее	Нет категории
3	Гарбар Ю.С.	Учитель – логопед	2 года	Высшее	Нет категории
4	Захарова М.А.	Педагог дополните льного образован ия	3 года	Высшее	Нет категории
5	Катерева Т.Г.	Директор филиала	12 лет	Высшее	Нет категории
6	Кожан Р.В.	Директор филиала	3 года	Высшее	Нет категории
7	Крейнес Н.Ю.	Педагог дополните льного образован ия	5 лет	Высшее	Нет категории
8	Мухаммад Халид И.А.	Педагог дополните льного	15 лет	Высшее	Нет категории

		образован ия			
9	Николаева А.К.	Директор организац ии	17 лет	Высшее	Нет категории
10	Панова Н.В.	Педагог дополните льного образован ия	10	Высшее	Нет категории
11	Парамонова С.В.	Учитель- логопед	19 лет	Высшее	Высшая
12	Романова Л.С.	Педагог дополните льного образован ия	6 лет	Высшее	Нет категории
13	Решетина О.А.	Директор филиала	15 лет	Высшее	Нет категории
14	Сафтарова Р.З.	Педагог дополните льного образован ия	15 лет	Высшее	Нет категории
15	Серкова О.В.	Педагог дополните льного образован ия	19 лет	Высшее	Нет категории

16	Спасенкова А.С.	Педагог- психолог	15 лет	Высшее	Нет категории
17	Филатова Т.В.	Педагог- психолог	15 лет	Высшее	Нет категории
18	Чикобава К.Н.	Педагог дополните льного образован ия	17 лет	Средне- профессиона льное	Нет категории

### ***13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Систему качества дополнительного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского центра, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество методической работы;

Качество образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяли педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Методическое обеспечение на 70% соответствует дополнительным общеобразовательным программам и условиям реализации этих программ.

#### ***14. Принципы построения образовательного процесса***

- **Принцип нормативности.** Соответствие образовательной программы Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации».
- **Принципы корректирующего контроля и мониторинга качества взаимодействия** всех субъектов образовательного процесса.
- **Принцип интеграции.** Образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.
- **Игровой принцип.** Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.
- **Принцип комплексно – тематического образовательного процесса.** Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.
- **Принцип системности.** Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках деятельности на занятии, но и при проведении режимных моментов.

- **Принцип личностно – ориентированного подхода.** Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.
- **Принцип компетентностного подхода.** Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к обучению в школе.
- **Принцип мобильности.** Изучение, исследование, анализ ситуаций и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.

*Сведения о педагогических работниках и других работниках, ведущих педагогическую деятельность по программам дополнительного образования*

Показатель		2018
Укомплектованность штата педагогических работников		кол-во
Всего педагогических работников:		18
Из них:		
- от 1,5 – 3 лет		2
- от 3 до 7 лет		8
- из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	17
	- с незак. высшим образованием	0

работников	- со средним профессиональным образованием	1
	- со средним специальным образованием	0
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0
	- доктора наук	0
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3
	- высшую	1
	- первую	1
	- соответствие	0
Состав педагогического коллектива	- директор	1
	- директор филиала	3
	- педагог дополнительного образования	8
	-учитель-логопед	3
	- педагог - психолог	3
Состав педагогического коллектива по стажу	1 – 5 лет	2
	5 – 10 лет	2

работы	10-20 лет	13
	Свыше 20	1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1

### ***15. Материально-техническая база Организации.***

Образовательная деятельность Организации ведется на площадях, закрепленных на праве аренды. Помещения, для организации образовательной деятельности:

1. город Москва, улица Борисовские пруды, дом 8 корпус 2, этаж 2, помещения V, комнаты 1-11, 126 общей площадью 361,7 кв. метров ( договор № 16 о передачи в аренду нежилых помещений от 10 июля 2014 года) ;
2. город Москва, улица Люблинская, дом 151 общей площадью 134,4 кв. метров (договор аренды нежилого помещения № 228/К-2017 от 23 октября 2017 года;
3. Московская область, г. Дзержинский, улица Угрешская дом 20, помещение 1007 общей площадью 139,7 кв. метров. (договор аренды нежилых помещений от 01 июля 2018 г.)

Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством учебных кабинетов и вспомогательных помещений, необходимым оборудованием и мебелью. Имеются разрешения органов Санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные помещения. Оснащенность организации вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. Во всех компьютерах Организации установлены лицензионные операционные

системы. Материально-техническая база Организации позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

#### ***16. Финансово-экономическая деятельность Организации.***

В 2017 году финансово-экономическая деятельность Организации осуществлялась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Структура доходов складывалась из приносящий доход деятельности от реализации платных образовательных услуг (23 674 700 рублей).

Расходы Организации были направлены на оплату труда педагогическому и иному составу Организации, оплату налогов и сборов, оплату арендных платежей и коммунальных услуг, интернета, телефонной связи, банковских услуг, рекламно-информационных услуг, приобретения канцелярских и иных расходных материалов, оборудования, обеспечивающие комфортный образовательный процесс.

#### ***17. Заключение***

В результате самообследования выявлено, что деятельность Организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями установленными законодательством Российской Федерации.

Организация процесса работы АНО «Радость детства» достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен ресурсами. Кадровый потенциал Организации позволяет решать

## 2 ЧАСТЬ

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

### Показатели деятельности АНО «Радость детства», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	167 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	139 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	10 человек
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	167 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по 2-м и более программам, в общей численности обучающихся	21 человек/ 12,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	100/---
1.8.1	на муниципальном уровне	100/---
1.8.2	на региональном уровне	0
1.8.3	на межрегиональном уровне	0
1.8.4	на федеральном уровне	0
1.8.5	на международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	на муниципальном уровне	0
1.9.2	на региональном уровне	0
1.9.3	на межрегиональном уровне	0
1.9.4	на федеральном уровне	0

1.9.5	на международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 /---%
1.10.1	муниципального уровня	25 /%
1.10.2	регионального уровня	0
1.10.3	межрегионального уровня	0
1.10.4	федерального уровня	2 /---%
1.10.5	международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	на муниципальном уровне	4
1.11.2	на региональном уровне	0
1.11.3	на межрегиональном уровне	0
1.11.4	на федеральном уровне	2
1.11.5	на международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.17.1	Высшая	1 человек
1.17.2	Первая	2 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	учебный класс	10
2.2.2	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	3
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2
2.3.1	актовый зал	1
2.3.2	концертный зал	0
2.3.3	игровое помещение	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

## Структура управления АНО «Радость детства»

